**PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE:
REUSO DOS RESÍDUOS EM UMA IES NO SERTÃO CENTRAL DO CEARÁ**

Esp. Danielle Rabelo Costa*, Dr. Sergio Horta Mattos; Me. Valter de Souza Pinho; Me. Marcos James Chaves Bessa
* Docente do Centro Universitário Católica de Quixadá-UNICATÓLICA; E-mail:
daniellerabelo@unicatolicaquixada.edu.br

RESUMO

Na contemporaneidade é crescente a conscientização das pessoas relacionada às questões ambientais, graças à educação ambiental que decorre desde a infância, o que torna os consumidores, ou futuros consumidores, cada vez mais exigentes. Diante dessa realidade, as empresas devem inserir em sua cultura aspectos de responsabilidade socioambiental, não apenas como marketing ou divulgação de seus produtos, mas como parte dos valores que direcionam o comportamento das pessoas na empresa. Desta forma, o objetivo desse estudo foi de investigar as práticas de responsabilidade socioambiental e sustentabilidade de uma Instituição de Ensino Superior no município de Quixadá - CE mediante o reuso de resíduos. A metodologia utilizada foi do tipo exploratório descritiva numa abordagem qualitativa. Mediante os resultados obtidos verificou-se que a IES objeto do estudo apresenta práticas de sustentabilidade ambiental através do reuso de diferentes tipos de resíduos além de possuir grandes projetos e programas no âmbito da responsabilidade social.

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade, Ações Socioambientais, IES.

ABSTRACT

At the present time, people's awareness of environmental issues is growing, thanks to the environmental education that has been going on since childhood, which makes consumers or future consumers increasingly demanding. Faced with this reality, companies must insert in their culture aspects of social and environmental responsibility, not only as marketing or dissemination of their products, but as part of the values that guide the behavior of people in the company. In this way, the objective of this study was to investigate the practices of social and environmental responsibility and sustainability of a Higher Education Institution in the city of "Quixadá - CE" through the reuse of residues. The methodology used was descriptive exploratory type in a qualitative approach. Through the results obtained, it was verified that the object of the study presents practices of environmental sustainability through the reuse of different types of waste besides having large projects and programs in the scope of social responsibility.

KEY WORDS: Sustainability, Socio-environmental Actions, University.

INTRODUÇÃO

Na contemporaneidade é crescente a conscientização das pessoas relacionada às questões ambientais, graças à educação ambiental que decorre desde a infância, o que torna os consumidores, ou futuros consumidores, cada vez mais exigentes. Diante dessa realidade, as empresas devem inserir em sua cultura aspectos de responsabilidade socioambiental, não apenas como marketing ou divulgação de seus produtos, mas como parte dos valores que direcionam o comportamento das pessoas na empresa.

O conceito de Sustentabilidade atualmente vem crescendo com o passar do tempo, com isso as empresas estão se preocupando mais com as práticas de responsabilidade social desenvolvidas pelas mesmas, onde este conceito se define como sendo as atividades humanas e ações que pretende amparar as necessidades presente na sociedade, sem afetar as gerações futuras.

Sustentabilidade é a capacidade de preservar e a atividade sustentável é aquela que sempre poderá ser mantida. Significa dizer que é uma exploração de um recurso natural exercida de forma sustentável onde será preservado e mantido por muitas gerações. Uma sociedade sustentável não procura colocar em risco os elementos do meio ambiente. Já o desenvolvimento sustentável são atividades que melhoram a qualidade da vida do homem no meio ambiente, respeitando a capacidade de produção dos ecossistemas nos quais vivemos. (MIKHAILOVA, 2004).



Percebe-se que as Instituições de Ensino, dentre elas as Instituições de Ensino Superior (IES), desempenham, também, um papel social e exercem influência na sociedade em que estão inseridas, influenciando no crescimento econômico, político e social. Petrelli e Colossi (2006, p. 71) corroboram nesse entendimento ao afirmarem que “as Instituições de Ensino Superior (IES) realizam uma função social significativa: prover formação superior a pessoas capazes de influenciar processo de desenvolvimento da sociedade em direção a melhorias da vida humana no planeta”.

As empresas que praticam atividades socialmente responsáveis obtêm resultados positivos, assim, essas práticas também estão sendo encontradas em Instituições de Ensino Superior (IES) que buscam focar na educação e na formação de seres humanos. As IES possuem aspectos importantes tanto sociais quanto econômico para a vida acadêmica de seus discentes. Diante do exposto, a pesquisa depara-se com a seguinte interrogação: Quais são as práticas de responsabilidade social corporativa e sustentabilidade de uma Instituição de Ensino Superior?

Admite-se, que além das IES exercerem um papel essencial na sociedade com a formação de profissionais capacitados, as práticas de responsabilidade social desenvolvida pela mesma, também colabora com a aprendizagem dos futuros egressos, na prática de ações onde predomina a sustentabilidade, visando melhorar a qualidade de vida do homem junto ao meio ambiente.

Medidas alternativas como reuso, remanufatura e reciclagem são práticas utilizadas para a minimização da emissão de resíduos no meio ambiente e é uma das principais metas de empresas que adotam práticas ecológicas.

Desta forma, o objetivo desse estudo foi de investigar as práticas de responsabilidade socioambiental e sustentabilidade de uma Instituição de Ensino Superior no município de Quixadá - CE mediante o reuso de resíduos.

METODOLOGIA

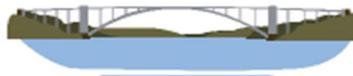
O estudo em questão foi realizado em uma Instituição de Ensino Superior (IES) localizada no Sertão Central do Estado do Ceará precisamente no município de Quixadá. Apresenta clima tropical quente semiárido com temperatura média anual de 30°C e pluviometria de 818 mm com chuvas concentradas de fevereiro a abril. A sua população é de 80.604 habitantes, ficando 57.482 na zona urbana e 23.123 na zona rural. Ressalta-se que o referido município possui o 17º maior PIB do estado, maior renda per capita e melhor IDH da Mesorregião dos Sertões Cearenses (IBGE,2010).

A região vem se tornando um polo educacional contando hoje com 59 IES com cursos superiores na modalidade presencial e à distância. A cidade de Quixadá é atualmente uma referência neste sentido, com instituições públicas e particulares, e destaca-se entre estas o Centro Universitário Católica de Quixadá- UNICATÓLICA, local objeto desta investigação, o qual foi realizado durante os meses de abril á dezembro do ano de 2018.

O Centro Universitário Católica de Quixadá oferta 20 cursos de graduação: Administração, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Contábeis, Design Gráfico, Direito, Bacharelado e Licenciatura em Educação Física, Enfermagem, Engenharia de Produção, Farmácia, Bacharelado e Licenciatura em Filosofia, Fisioterapia, Jornalismo, Odontologia, Psicologia, Sistemas de Informação, Sistemas para Internet e Teologia. Além disso, oferta em Quixadá e nos municípios de Baturité, Boa Viagem e Tianguá cursos de Pós-graduação lato sensu nas áreas de Educação e Formação Humana, Exatas e Tecnológicas, Formação Jurídica, Gestão e Negócios e Saúde e Bem-Estar.

Esta pesquisa pode ser definida como do tipo exploratória descritiva numa abordagem qualitativa. O objetivo de uma pesquisa exploratória é familiarizar-se com um assunto ainda pouco conhecido, pouco explorado. Por ser um tipo de pesquisa muito específica, quase sempre ela assume a forma de um estudo de caso (GIL, 2010). Ainda segundo Gil (2010), as pesquisas descritivas possuem como objetivo a descrição das características de uma população, fenômeno ou de uma experiência. Para Cooper et al., (2011) a pesquisa qualitativa inclui um conjunto de técnicas interpretativas que procuram decodificar e descrever, de outra forma, aprender o significado e a não frequência dos acontecimentos que ocorrem de forma mais ou menos natural no âmbito social.

Os dados utilizados neste estudo foram de origem primária e obtidos através de uma entrevista semiestruturada composta por sete perguntas, sendo aplicada ao gestor responsável pela área socioambiental da UNICATÓLICA e constatação através de visitas in loco. Para Collis e Hussey (2005), as entrevistas são associadas à metodologias positivistas e fenomenológicas.



RESULTADOS

A Instituição desenvolve diversas ações que visam atender o quesito responsabilidade social corporativa, dentre eles, destacam-se: atendimento gratuito a comunidade através das clínicas dos cursos de Odontologia, Fisioterapia e Psicologia onde os professores ensinam seus alunos na prática, deste modo, o profissional adquire conhecimento, e a comunidade a assistência gratuita. Atendimento jurídico gratuito pelo curso de Direito por intermédio do Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ). Prescrição farmacêutica gratuita pelo curso de Farmácia. Vários projetos de extensão beneficiando a coletividade como os desenvolvidos pelos cursos de Enfermagem, Biomedicina, Educação Física e Teologia.

Foram identificadas diferentes práticas de responsabilidade ambiental visando à sustentabilidade sendo desenvolvidas no seu campus universitário, a saber: Baldes plásticos que são reutilizados como jarros e lixeiras; garrafas pet que são transformadas em jarros; pneus em jarros; reutilização da água dos ares-condicionados, sendo utilizada para regar as plantas do seu jardim; captação de água da chuva, que após tratamento é distribuída para os bebedouros da instituição e por fim resíduos sólidos coletados em Eco Pontos e comercializado para a recicladora da cidade sendo o dinheiro arrecado totalmente investido em campanhas internas de educação ambiental junto a sua comunidade acadêmica.

Além das práticas descritas anteriormente o gestor de responsabilidade socioambiental da instituição relatou dois importantes programas desenvolvidos pela IES no âmbito ambiental e da sustentabilidade, são eles: o Programa de Gerenciamento de Recursos Hídricos e o Programa de Gerenciamento de Recursos Sólidos, ambos constituídos de várias ações de ordem prática e educacional socioambiental abrangendo a instituição e a comunidade de sua jurisdição.

A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) concedeu ao Centro Universitário Católica de Quixadá - UNICATÓLICA o selo “Instituição Socialmente Responsável 2018/2019” certificando-a como Instituição de Ensino Superior comprometida com a educação e com a sociedade. O selo Instituição Socialmente Responsável 2018/2019 é a confirmação da conduta e o reconhecimento do compromisso adotado pela Instituição, que desenvolve seu trabalho primando pela qualidade do ensino, mas também o incentivo ao trabalho social e a construção/manutenção de um ambiente saudável, envolvendo os alunos, professores, colaboradores e a população.

As práticas de sustentabilidade e da responsabilidade socioambiental desenvolvidas pela IES em estudo tem repercutido no desenvolvimento regional, levando inclusive as comunidades a se conscientizarem que elas precisam cuidar do meio ambiente do qual estão inseridos.



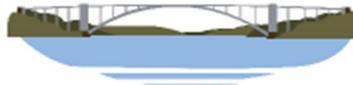


Figura 1: Práticas Socioambiental desenvolvidas na IES. Fonte: Autor do Trabalho.

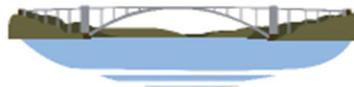


Figura 1: Selo de Responsabilidade Social. Fonte: Autor do Trabalho

CONCLUSÕES

Diante dos resultados obtidos verificou-se que A UNICATÒLICA apresenta práticas de responsabilidade socioambiental através do reuso de resíduos além de possuir grandes projetos e programas de cunho social.

Como sugestão para futuros trabalhos, deverão ser pesquisados fatores para inserção de discentes em ações de responsabilidade social e sustentável nas instituições de ensino superior (IES).



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. COLLIS, J.; HUSSEY, R. **Pesquisa em administração**: um guia prático para alunos de graduação e pós-graduação. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.
2. COOPER, D. R.; SCHINDLER, Pamela S. Métodos de pesquisa em administração. trad. Iuri Duquia Abreu; 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
3. GIL, Antônio Carlos. **Como Elaborar Projetos de Pesquisa**. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
4. IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Cidades@. Brasília: IBGE, 2016. Disponível em: <<http://cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php?lang=&codmun=231130&search=cera|quixada>>. Acesso em: 28 fev. 2019.
5. MIKHAILOVA, Irina. **Sustentabilidade**: Evolução dos conceitos teóricos e os problemas da mensuração prática. Revista Economia e Desenvolvimento. n° 16. 2004.
6. PETRELLI, Cristina Melim. COLOSSI, Nelson. **A quarta via das instituições de ensino superior**: a responsabilidade social. 2004. Revista Catarinense da Ciência Contábil CRCSC Florianópolis, v.5, n.13, p.71-83 2006. Disponível em: Acesso em 18 mar 2019.