



ESTUDO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR UNIVERSIDADE FEDERAL NA IMPLEMENTAÇÃO DA AGENDA 2030

DOI: <http://dx.doi.org/10.55449/conresol.6.23.I-011>

Aline Ferrão Custodio Passini (*), Jéssica Luana Henrichsen, Willian Fernando de Borba, Alexandre Couto Rodrigues, Lorimar Francisco Munaretto

* Universidade Federal de Santa Maria, Campus em Frederico Westphalen, RS; aline.passini@ufsm.br

RESUMO

Esta pesquisa delimitou-se a análise de aplicação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável trazido pela Agenda 2030, em relação ao papel a ser desenvolvido pelas Universidades, onde especificamente, será abordada as ações vigentes na Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Ao promover a real Educação por intermédio do instrumento denominado de “Agenda 2030”, emitida pela Organização das Nações Unidas em parceria com a UNESCO, denota-se que ao abarcar a terminologia de “sustentabilidade” dirige-se ao vértice para progresso e desenvolvimento social, de acordo com os benefícios trazidas por ela, refletidas em uma Educação mais ambientalmente correta. Percebe-se que tanto alunos, quanto os docentes e gestores da instituição, devem estar atentos, e capacitados em prover uma utilização eficaz na rede pública de ensino propondo atividades que envolvam tais regras de sustentabilidade, trazendo consigo um ideal reflexivo sobre formação social e cidadania. Neste contexto, a Agenda 2030, simboliza um método promitente que envolve uma parceria fiel entre os entes governamentais, bem como as parcerias privadas, no alcance de uma sociedade realmente sustentável. Por sinal metodológico, o referido projeto de pesquisa basear-se-á, mediante a análise qualitativa sob critério exploratório-descritivo em gênero bibliográfico acerca da temática de Sustentabilidade e suas definições, assim como o papel das ODS em relação a uma Educação Sustentável e o papel das Universidades, especificando com isso, os elencados na Universidade Federal de Santa Maria, ao decorrer da década contemporânea.

PALAVRAS-CHAVE: Agenda 2030, Cidadania, Educação Sustentável, ODS

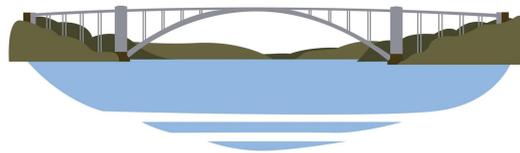
ABSTRACT

The present work will delimit itself, in the analysis of the application of the Sustainable Education Objectives brought by Agenda 2030, in relation to the role to be developed by the Universities, where specifically, the actions in force at the Federal University of Santa Maria - UFSM will be addressed. By promoting real Education through the instrument called "Agenda 2030", issued by the United Nations in partnership with UNESCO, it is noted that by embracing the terminology of "sustainability" it addresses the vertex for social progress and development, according to the benefits it brings, reflected in a more environmentally correct education. Nowadays, it is denoted that both students, teachers and school managers must be attentive, and able to provide an effective use in the public education system, proposing activities that involve such sustainability rules, bringing with them a reflective ideal on social and citizenship. Undoubtedly, the 2030 Agenda, symbolizes a promising method that involves a faithful partnership between government entities, as well as private partnerships, and so mainly by society itself to the futuristic bias. By methodological sign, this research project will be based, through a qualitative analysis under exploratory-descriptive criteria in bibliographic genre about the theme of Sustainability and its definitions, as well as the role of the SDGs in relation to a Sustainable Education and the role of universities, thus specifying those listed at the Federal University of Santa Maria, throughout the contemporary decade.

KEY WORDS: 2030 Agenda, Citizenship, Sustainable Education, ODS.

INTRODUÇÃO

Ao longo das décadas, a questão da utilização da terminologia “Educação Sustentável” e consequentemente os meios que promovem reflexões sobre o termo em Universidades, começou a tomar proporções cada vez mais abrangentes ao cenário político e estratégico na sociedade. Dentre estes, indubitavelmente, mediante às estratégias que deveriam ser continuamente implementadas de acordo com a Agenda de 2030 da Organização das Nações Unidas, em parceria com a UNESCO, em auxiliar uma nova concepção de formação social, no que tange à sustentabilidade.



De fato, a Agenda 2030, da Organização da Nações Unidas (ONU), derivada pela Agenda 2021, propõe ao todo, 17 objetivos e 169 Metas (ONU, 2021). Dessa forma, a Educação se encontra no quarto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), dos quais delimita-se perante as parcerias governamentais, público-privadas e sociais, em abranger cem por cento da sociedade na seara educacional, bem como ao de torná-la acessível em todos os sentidos, como forma equitativa de justiça social.

Os objetivos das medidas estabelecidas pela Agenda 2030, de fato são consoantes a uma visão muito ambiciosa, que de fato promove a modificação social e do próprio planeta Terra no sentido ambiental, dos quais de fato, abrangem novas estratégias a serem aplicadas pelas Universidades, visando uma Educação Sustentável.

OBJETIVOS

O principal objetivo do trabalho é o de elencar as estratégias e metas desenvolvidas na Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, em relação à efetivação dos ODS para um Educação Sustentável, de acordo com a Agenda 2030.

Mais especificamente, os objetivos serão: abordar as diferentes conceituações sobre “sustentabilidade”; descrever os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em relação à Educação, e sua importância para o cumprimento efetivo da Agenda 2030 em Universidades; refletir sobre as estratégias e metas promovidas pela Universidade Federal de Santa Maria em favor de uma Educação Sustentável, de acordo com a Agenda 2030.

METODOLOGIA

Em relação à questão metodológica e textual, o presente trabalho, especificar-se-á por intermédio de abordagem qualitativa, de caráter exploratório descritivo, com a finalidade de analisar as estratégias que viabilizem a implementação de métodos que promovam uma educação sustentável, acerca do cumprimento da Agenda 2030 - ONU, no tocante ao papel desempenhado pela UFSM.

Por conseguinte, utilizar do método dedutivo a buscar em referenciais teóricos, uma contextualização objetiva do exposto, utilizando-se de recursos como artigos, sites referentes ao tema, bem como obras bibliográficas, além de metodologias complementares, com a finalidade de fomentar o embasamento do supracitado tema.

Para a abordagem metodológica foi utilizado à pesquisa bibliográfica qualitativa por meio de acervos disponíveis em meios eletrônicos e em bibliotecas. Com esse intuito, foi recorrida à coleta de dados por meio de leituras de textos, livros e autores que abordam o tema escolhido. Para tais resultados foram utilizados como instrumento de pesquisa, as seguintes bases de dados: *Google Scholar*, Scielo e Portal Periódicos CAPES, no qual possibilitam acesso à diversos materiais e pesquisas realizadas a referente ao tema.

Como critérios inclusivos, foram considerados conteúdos publicados completos no que se relaciona a estrutura metodológica de desenvolvimento; que envolvam como estudo a sustentabilidade e os Objetivos de Desenvolvimento para uma Educação Sustentável, de acordo com a Agenda 2030; artigos científicos originais ou de revisão. Como critérios de exclusão, foram estabelecidas resenhas críticas e pesquisas que não vinculem a sustentabilidade e os objetivos da Agenda 2030 com os objetivos delineados para o presente trabalho. Para tal, foram utilizadas as seguintes Palavras-chave: Sustentabilidade. Agenda 2030. Educação Sustentável.

Após a coleta dos conteúdos, foi necessária a realização de uma leitura analítica de resumos, de maneira a desqualificar estudos que não sejam compatíveis com a proposta estabelecida. Como última etapa de seleção de referências, foi desenvolvido um estudo completo dos dados metodológicos e dos resultados obtidos no intuito de selecionar apenas as publicações que contribuam diretamente para o tratamento do problema de pesquisa proposto.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Objetivo principal do presente estudo, a análise de metas e ações desenvolvidas pela UFSM, como forma do cumprimento efetivo da Agenda 2030 da ONU, pelo desenvolvimento sustentável, torna-se uma importante forma de observar e remeter o que está sendo aplicado de benéfico para a sociedade, voltada a uma educação sustentável.



Ao analisar o documento denominado como Seminário de Institucionalização da Agenda 2030 da UFSM, foi possível observar a divisão de ações pertinentes de cumprimento dos ODS - Agenda 2030, em três níveis específicos: Estratégias Institucionais, Ações Internas, Ações em conjunto com a comunidade e parcerias externas. Nota-se que isso, facilita a visão de competências e funções traçadas através das metas internas da IES.

1 Estratégias Institucionais: para que se pudesse efetuar a implantação da Agenda 2030 na UFSM, primeiramente, era necessário se ter um planejamento e estratégias institucionais que pudessem fazer com que a inserção do programa fosse eficaz, são elas (UFSM, 2021):

- a) Criação da comissão institucional de implantação da Agenda 2030: Comissão criada no ano de 2019 com participação de servidores dos diferentes Campi da UFSM para planejar estratégias da implementação da agenda 2030 na UFSM;
- b) Mapeamento e classificação das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFSM nos ODS Levantamento dos mais de mais de 5 mil projetos registrados para alinhamento com os ODS;
- c) Grupo de alinhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFSM aos ODS da Agenda 2030 Construção conjunta entre PRE e Proplan para alinhar os 45 objetivos do PDI da UFSM com os 17 ODS.

É possível notar que ao efetivar a criação de comissões, torna de início, estipular a distribuição de responsabilidade e a divisão de competências, dos quais os servidores fazem parte diretamente da composição de diretrizes e estratégias para efetivação dos ODS na UFSM, bem como resultando em um levantamento de dados e articulação entre IES, na formação de parcerias para o desenvolvimento de projetos, pesquisas e atividades que abrangem de fato o real objetivo da Agenda 2030.

Com isso, os grupos formados por meio das comissões implantadas, tornam por obter a responsabilidade em alinhar objetivos internos, de forma paralela aos 17 ODS da Agenda 2030, englobando Educação, Saúde, Meio Ambiente, Economia, Projetos Sociais, Estratégias de Desenvolvimento Social, e claro, Sustentabilidade. O Infográfico, da Figura 1, apresenta os projetos desenvolvidos pela UFSM na Agenda 2030.



Figura 1 - Projetos desenvolvidos na UFSM - Agenda 2030. Fonte: UFSM, 2021.

Sendo assim, no mapeamento realizado pela presente pesquisa, foi possível notar uma abrangência maior com o setor da Educação, dentre os 17 ODS descritos pela Agenda 2030, conforme é possível observar através da figura 1, promovido pela própria IES, dentre os projetos desenvolvidos pela UFSM.

2 Ações Internas: dentre as ações internas desenvolvidas pela UFSM, destacam-se (UFSM 2021):

- a) Editais de incentivo e fomento à extensão com critérios de avaliação vinculados aos ODS Edital COREDE (Campus Palmeira das Missões RS), edital que fomentou ações de extensão que estavam alinhadas aos ODS e



- as demandas do COREDE rio da Várzea no ano de 2020;
- Edital FIEEX - principal edital de fomento de ações de extensão na UFSM, utiliza como critério de avaliação para as ações, as demandas da comunidade alinhadas aos ODS;
 - Oficinas de divulgação e implantação da Agenda 2030 na UFSM Oficinas de sensibilização sobre a agenda 2030 para a comunidade interna da UFSM, realizadas nos anos de 2019 e 2020.

Observa-se por intermédio das ações internas, que as criações de editais de incentivos de promover a pesquisas de extensão, beneficia de forma conjunta com IES e demais docentes e discentes, um pré-envolvimento direto com a comunidade em si, e entre os próprios atores da IES (professores e alunos).

Com isso, estabelece-se o que a própria Agenda 2030 visa atender em relação ao aproveitamento em benefícios das IES com projetos envolventes entre as comunidades com participação direta de professores e alunos, visando a uma maior extensão de pesquisas, e fomento do conhecimento e da prática de ações que possibilitem o desenvolvimento sustentável.

3 Ações Junto às Comunidades e Parcerias Externas: dentre as ações que visam a participação e parcerias externas de envolvimento com a comunidade, destaca-se primeiramente o Fórum Regional Permanente de Extensão - plataforma de coleta de demandas da comunidade vinculada aos ODS, conforme demonstrado na Figura 2 (UFSM, 2021).



Figura 2 - Imagem de participação cidadã, do FRPE - plataforma de internet. Fonte: UFSM, 2021.

O denominado Fórum Regional Permanente de Extensão (plataforma de coleta de demandas das comunidades vinculadas aos ODS), dos quais está em sua 2ª edição, ao total de aproximadamente 300 pessoas (online), discutindo e promovendo projetos de bem-estar social, voltados para a Sustentabilidade como um todo, em tentativa de cumprimento com a Agenda 2030.

Posteriormente, fora realizado uma ação conjunta, através da Oficina de divulgação da Agenda 2030 em parceria com o Projeto Geoparques Aspirante Quarta Colônia, abrangendo os respectivos municípios: Silveira Martins, Ivorá, Faxinal do Soturno, Dona Francisca, Nova Palma, Pinhal Grande e São João do Polêsine, Agudo, Restinga Seca, sob um total de 100 participantes, conforme demonstra a Figura 3A.

Consequentemente, ao promover o início de ações que envolvam participação social e cidadã através de oficinas, fora realizada a Oficina de Divulgação da Agenda 2030, em parceria com a Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria para as Escolas Municipais, participando ao todo, aproximadamente 50 pessoas, professores e gestores da educação municipal, conforme apresentado na Figura 3B.



Figura 3 - Projeto Geoparques Aspirante Quarta Colônia (A) e Oficina de Divulgação da Agenda 2030 em parceria com a Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação de Santa Maria para as Escolas Municipais.

Fonte: UFSM, 2021.

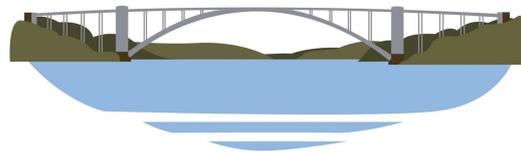
Observa-se com as ações apresentadas pela Universidade Federal de Santa Maria, a importância contida na IES em promover na comunidade, o início da conscientização acerca de uma maior Educação Sustentável, bem como em relação aos demais ODS, que visam os mais diversos setores da sociedade, objetivando sobretudo o bem-estar social, porém, com a utilização responsável de recursos e demais artificiais.

Ademais, nota-se ainda que as IES possuem um papel ímpar e imprescindível em relação às articulações que visam um trabalho mais cooperativo e colaborativo entre instituições e integrantes da rede educacional, tendo como finalidade, contudo, uma maior integração entre a comunidade para o desenvolvimento de ações e pesquisas, para que assim, se tenha uma efetividade em relação ao que foi objetivado na promoção com a vigência da Agenda 2030.

4 Desenvolvimento do Mapa de Extensão: As ações de Extensão da UFSM estão presentes em, aproximadamente, 150 cidades brasileiras, divididas em 11 estados e no Distrito Federal, além de quatro países da América Latina e da Europa. São mais de cinco milhões de pessoas – entre extensionistas e comunidade externa – beneficiadas diretamente por essas atividades, que integram o saber acadêmico e o universo popular, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e o desenvolvimento sustentável.

O **Mapa da Extensão UFSM**, vem sendo desenvolvido pela Pró-reitora de Extensão (PRE) desde 2019, e reúne os dados das atividades da universidade na sociedade e os apresenta de forma especializada, para que a comunidade conheça de que forma a instituição contribui para o desenvolvimento regional e tenha acesso às ações desenvolvidas na sua cidade e/ou região.

No ano de 2021, a PRE UFSM integrou o Mapa da Extensão à Agenda 2030, em um esforço para acelerar a implementação, a nível regional, do protocolo, assinado por 193 países, para a promoção do Desenvolvimento Sustentável no Mundo. Nessa perspectiva, o Mapa passou a representar as cidades em que cada um dos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) está sendo contemplado através de Ações de Extensão, auxiliando o avanço das metas apresentadas no acordo. Assim, o público, além de ter acesso às informações habituais presentes no Mapa – como



projetos e contatos com os coordenadores -, pode saber quais ODS estão com maior avanço ou em quais deles seria possível sugerir novas propostas de atividade.

A Figura 4 mostra um mapa com todas as ações em desenvolvimento em 2021. Nele, as Ações estão divididas por ODS – cada cor dos marcadores sinaliza um ODS -, agrupadas por eixos da Agenda 2030. Os demais 17 mapas, apresentados em sequência e com somente um ODS por janela para facilitar o acesso e a visualização das atividades, pode ser visualizado acessando o site da PRE UFSM (<https://www.ufsm.br/pro-reitorias/pre//mapa>).



Figura 4 - Ações em desenvolvimento em 2021 associadas aos ODS e Agenda 2030 da UFSM.

Fonte: UFSM, 2021.

Os eixos mostrados na figura 5 apresentam as ações divididas por ODS – cada cor dos marcadores sinaliza um ODS -, agrupadas por eixos da Agenda 2030. Seguindo a ordem:

Eixo Ambiental (ODS 06, 07, 12, 13, 14 e 15)

- ODS 15 – Vida Terrestre
- ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis
- ODS 06 – Água Potável e Saneamento
- ODS 14 – Vida na Água
- ODS 07 – Energia acessível e limpa
- ODS 13 – Ação contra a mudança global do clima

Eixo Institucional (ODS 16 e 17)

- ODS 17 – Parcerias e meios de implementação
- ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes

Eixo Social (ODS 01, 02, 03, 04, 05 e 10)

- ODS 04 – Educação de Qualidade
- ODS 03 – Saúde e Bem-Estar
- ODS 02 – Fome Zero e Agricultura Sustentável
- ODS 10 - Redução das Desigualdades
- ODS 05 - Igualdade de Gênero
- ODS 01 – Erradicação da Pobreza

Eixo econômico (8, 9 e 11)

- ODS 08 – Trabalho Decente e Crescimento Econômico
- ODS 11 – Cidades e comunidades sustentáveis
- ODS 09 – Indústria, Inovação e Infraestrutura

Até o mês de agosto de 2021, haviam sido mapeadas em torno de 1.109 ações de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria. A Universidade Federal de Santa Maria, propõe através dessas ações, um início do qual tornou-se responsável, a partir de sua influência como IES, não somente local, mas como regional, estadual e internacional, servindo de parâmetros e exemplos para as demais IES do Brasil e do mundo, como um todo.



CONCLUSÕES

Concluiu-se mediante a presente pesquisa, que de fato, a Universidade é o centro de formação para a desenvoltura de projetos e pesquisas, que objetivem o bem-estar social como um todo, aproximando a comunidade por intermédio de suas estratégias e metas, personificadas em gestores educacionais e alunos como um todo.

Ao analisar o cumprimento de objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030, na Universidade Federal de Santa Maria, destacando as ações desenvolvidas para o interno e o externo em favor da sociedade, observou-se uma quebra de paradigmas da Educação, e que se dirige a uma reflexão profunda sobre os conceitos em relação à sustentabilidade e sobrevivência com dignidade e responsabilidade difusa. Ou seja, uma responsabilidade compartilhada, tanto individual, quanto coletiva.

Notou-se que as primeiras movimentações em favor da sustentabilidade eram idealizadas erroneamente como custosas financeiramente para serem implementadas, devendo para tal haver uma divisão onerosa entre os empresários das micro e pequenas empresas, que acabavam não implementando medidas ambientais por culturalmente crer que somente alcançava as grandes instituições.

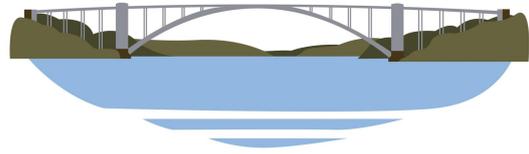
Com isso, determinou-se que é no momento da formação acadêmica que o profissional aprende que diversas ações sustentáveis demandam muito mais do bom senso do público-alvo do que recursos financeiros, propriamente dito. A partir da formação desse cenário, que a instituição busca aumentar as ações do acadêmico como ponto de partida da promoção de uma cultura sustentável, fazendo com que venha de encontro às ODS's, que irão refletir diretamente na sociedade.

Observou-se que é na Universidade, dos quais essas ações tomam corpo, podendo representar evolução, inclusão, crescimento, aprendizagem, empatia e bem-estar social. De todo modo, notou-se que pelas ações implementadas pela Universidade Federal de Santa Maria, a partir de uma efetividade maior de cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 pela ONU, demonstra seu empenho em adotar e disseminar não só os objetivos sustentáveis, mas também uma nova forma de agir de seus alunos, que impacta diretamente a sociedade como um todo, a partir de metas, parcerias internas e externas, comissões e editais de extensão em favor de pesquisas e conscientização social.

Por fim, em alusão ao atual momento pandêmico vivido pelo mundo, torna-se impossível propor uma definição real em relação ao grau de impacto sofrido na busca pelas ODS's diante do enfrentamento da Covid-19, porém, além desses impactos, foi possível notar uma demonstração da capacidade de adaptação e principalmente a necessidade de mudanças ambientais, sociais e educacionais, em um todo, tornando cada um responsável por si e colaborador da coletividade.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Declaração de Estocolmo sobre o Ambiente Humano. 1972.** Disponível em: <http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?DocumentID=97&ArticleID=1503&I=en>. Acesso em: 20 jul.2021.
2. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. GENERAL ASSEMBLY. A/RES/69/211. **Follow-up to the United Nations Decade of Education for Sustainable Development (2005–2014): Global Action Programme on Education for Sustainable Development.** Nova Iorque: ONU, 28 jan. 2015. Disponível em: http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/69/211. Acesso em: 20 jul. 2021.
3. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. **Transformando Nosso Mundo: A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.** 2015. Traduzido pelo Centro de Informação das Nações Unidas para o Brasil (UNIC Rio), última edição em 13 de outubro de 2015. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2015/10/agenda2030-ptbr.pdf>. Acesso em: 20 jul.2021.
4. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO - PNUD. **Sala de Imprensa. REDE ODS Universidades é lançada em Brasília.** 2017. Disponível em: <http://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/presscenter/articles/2017/06/07/rede-ods-universidade-lan-ada-em-bras-lia.html>. Acesso em: 25.jul.2021.



5. UNESCO **Institute for Statistics, 2012**. Disponível em: www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscad-2011-en.pdf. Acesso em: 20.jul.2021.
6. UNESCO. **2014 GEM Final Statement: The Muscat Agreement**. 2014. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002281/228122E.pdf>. Acesso em: 20.jul.2021.
7. UNESCO. **Rethinking Education: towards a global common good?** 2015. Disponível em: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>. Acesso em: 20.jul.2021.
8. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. Seminário de Institucionalização da Agenda 2030. Versão PDF. 2021. Disponível em: www.ufsm.br/agenda-2030. Acesso em: 24 jul. 2021.