

## EFEITOS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (EA) NOS JOVENS CRISMANDOS DE UMA COMUNIDADE DO SERTÃO CENTRAL CEARENSE

DOI: <http://dx.doi.org/10.55449/conresol.6.23.III-007>

Firmino Inácio de Souza (\*Centro Universitário Católica de Quixadá/firmino.iinacio@gmail.com), Me. Danielle Rabelo Costa, Dr. Sérgio Horta Mattos.

### RESUMO

Atualmente a temática Meio Ambiente vem despertando grandes, principalmente frente aos problemas relacionados com essa esfera. Dessa maneira se têm buscado alternativas visando uma sustentável relação entre o homem e a natureza. Dentre as ações preconizadas, uma que ganhou destaque foi a Educação Ambiental (EA), apontada como urgência indispensável para todo o planeta. Levando em consideração que a meditação sobre a Educação Ambiental (EA) ainda é uma necessidade, a presente pesquisa objetiva analisar os efeitos da intervenção com a Educação Ambiental (EA) nos crismandos do Distrito de Caio Prado, pertencente ao Município de Itapiúna, sertão central do estado do Ceará. O estudo é norteado pela abordagem qualitativa e como estratégia metodológica adota-se a pesquisa exploratória, descritiva e bibliográfica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Ambiental, Sustentabilidade, Juventude.

### ABSTRACT

Currently, the Environment theme has been arousing great interest, especially in the face of problems related to this sphere. In this way, alternatives have been sought for a sustainable relationship between man and nature. Among the recommended actions, one that gained prominence was Environmental Education (EE), identified as an indispensable urgency for the entire planet. Taking into account that meditation on Environmental Education (EA) is still a necessity, the present research aims to analyze the effects of the intervention with Environmental Education (EA) in the confirmations of the Caio Prado District, belonging to the Municipality of Itapiúna, central hinterland from the state of Ceará. The study is guided by a qualitative approach and as a methodological strategy, exploratory, descriptive and bibliographical research is adopted.

**KEY WORDS:** Environmental Education, Sustainability, Youth.

### INTRODUÇÃO

Nos dias atuais a temática da preservação do meio ambiente vem ganhando destaque nos mais diversos espaços, principalmente pela ação das mídias, que dissemina rapidamente as informações, alcançando praticamente em tempo real todo o mundo. A problemática ambiental é realmente preocupante, nota-se a natureza clamando por socorro, diversas realidades como o aquecimento global, as mudanças climáticas e a escassez dos recursos naturais (a exemplo da água) são frequentes. Dessa maneira, a fim de sanar a crítica situação, vem se buscando possibilidades em variados campos, almejando uma sustentável relação entre o homem e o ambiente.

Mediante a citada realidade, cresceram-se as políticas públicas destinadas ao incentivo de práticas sustentáveis, tentando frear o grande desequilíbrio que chega a afetar todos, sendo portanto necessário ações que envolvam desde a conscientização até atos concretos que avancem para a superação ou pelo menos para o equilíbrio dessa agrura que afeta todas as esferas da biosfera, comprometendo a qualidade de vida e desencadeando malefícios para as gerações futuras.

Dentre as ações pensadas, uma que ganhou destaque e maior visibilidade foi a Educação Ambiental (EA), sendo vista como um processo contínuo, estando ligada a formação consciente e responsável dos indivíduos, perspectivando a melhoria do relacionamento do homem com o meio ambiente, atentando-se a realidade presente e preocupando-se também com a futura (OLIVEIRA, 2015). Fica claro que a Educação Ambiental (EA) tornou-se uma necessidade, porém a sua implementação ainda é um desafio, frente a muitos fatores, como a não credibilidade por parte da comunidade, a falta de recursos e materiais adequados, ausência de profissionais dedicados ao trabalho e entre outras, a depender de cada realidade.

A Educação Ambiental (EA) é uma temática abrangente, dando margem para ser trabalhada em um oceano de espaços e com os mais diversificados públicos, dessa forma, levando em consideração a importância e o papel dos jovens na sociedade, além do mais, atentando para a realidade do exacerbado consumismo que permeia o “mundo” da



juventude, gerando o acúmulo de resíduos que nem sempre são descartados corretamente, além de práticas que afetam negativamente o seu relacionamento com o meio ambiente, introduzir a Educação Ambiental (EA) para esse grupo é indispensável, visando formar cidadãos conscientes, atentos e responsáveis, capazes de lutar pela transformação dos locais em que estão inseridos, assim comprometidos de maneira mais atenta com a conservação do meio ambiente.

Nesta perspectiva, o presente estudo se debruça no grande ensejo de analisar os efeitos da inserção da Educação Ambiental (EA) na dinâmica juvenil da catequese crismal, da Paróquia São José. A referida Instituição religiosa encontra-se localizada no Distrito de Caio Prado, pertencente ao Município de Itapiúna, sertão central do estado do Ceará.

### OBJETIVOS

**Geral:** Analisar os efeitos da intervenção com Educação Ambiental (EA) nos crismandos do Distrito de Caio Prado, no Município de Itapiúna, sertão central do estado do Ceará.

#### Específicos:

- Verificar as principais concepções teóricas do grupo de jovens acerca do Meio Ambiente, Educação Ambiental (EA) e Sustentabilidade, antes e depois da intervenção;
- Desenvolver por meio de palestras e oficinas a temática da Educação Ambiental (EA), na perspectiva de formação para sustentabilidade;
- Avaliar o quadro de mudanças de hábitos e atitudes alcançadas mediante a implementação da Educação Ambiental no grupo de jovens.

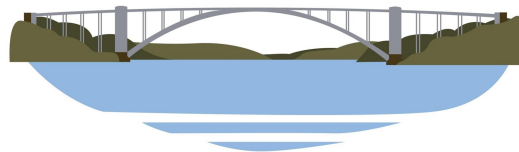
### METODOLOGIA

O estudo se orientará pela abordagem qualitativa na qual se buscará manter uma relação dinâmica entre os fatos e os sujeitos envolvidos, analisando subjetividades e contextos (MINAYO, 2009). E se adotará como estratégia metodológica a pesquisa exploratória, descritiva e bibliográfica. Exploratória pela necessidade de familiarização como o objeto que será investigado (COSTA; COSTA, 2013). Descritiva na perspectiva de coletar e analisar de maneira sistemática e racional determinados dados (PENTEADO; GARRIDO, 2010). E bibliográfica na busca de fundamentos teóricos para embasar a interpretação dos dados recolhidos (ALYRIO, 2009).

A presente pesquisa será realizada na Instituição religiosa, localizada no Distrito de Caio Prado, pertencente ao Município de Itapiúna no sertão central do estado do Ceará. O público alvo do estudo será jovens participantes da catequese crismal (estima-se a quantidade de mais ou menos 30 jovens), jovens estes com idade igual ou superior a 14 anos, que frequentam a paróquia local por incentivo dos pais ou por vontade própria, a fim de fortalecer a fé e buscarem respostas a perguntas que permeiam o universo da juventude atual.



Figura 1: Detalhamento do campo da pesquisa. Fonte: Autor do trabalho, 2023)



A coleta dos dados da pesquisa iniciará mediante a aprovação e consentimento do Comitê de Ética em Pesquisa, prezando sempre a valorização da ética para como os voluntários participantes do estudo. Em seguida será oficializada a parceria com a Instituição religiosa, com a assinatura da Carta de Anuência pelo seu responsável legal, no caso o pároco da Paróquia local.

O trabalho será desenvolvido em – etapas concomitantes:

- Etapa I: Aplicação de questionário de verificação dos conhecimentos dos jovens sobre Meio Ambiente, Educação Ambiental (EA) e Sustentabilidade;
- Etapa II: Desenvolvimento da temática por meio de oficinas e palestras;
- Etapa III: Reaplicação do questionário inicial, ensejando avaliar as contribuições da ação na formação e na vivência da Educação Ambiental dos jovens;

A pesquisa será realizada com todos os jovens que frequentam a catequese crismal, como mencionado estima-se mais ou menos o público de 30 indivíduos; para participação dos jovens os pais ou responsáveis deverão assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, e posteriormente eles deverão fazer a leitura e assinarem Termo de Assentimento Livre e Esclarecido – TALE.

A análise dos dados ocorrerá a partir da interpretação do processo no qual a pesquisa se realizará e seu significado para o alcance dos objetivos previstos (COSTA; COSTA, 2013). Levando sempre em consideração a ética para com os investigados, profissionalismo em sua interpretação e transparência na divulgação dos resultados.

Vale salientar que esta pesquisa é fruto do Programa de Iniciação Científica da UNICATOLICA, conduzida pelo Professor Orientador Dr. Sérgio Horta Mattos.

## RESULTADOS ESPERADOS

O presente estudo está inserido na perspectiva de colaborar para com a inserção da Educação Ambiental (EA) na vivência de jovens, visando a formação de sujeitos comprometidos com o meio ambiente e adeptos a prática da sustentabilidade. Espera-se que a inserção de um projeto de Educação Ambiental (EA) no meio juvenil possa florescer positivamente na vida de todos os envolvidos, sendo fonte de promoção de aprendizagem para os jovens, ampliando a sua visão de mundo e possivelmente contribuindo em ações sustentáveis no grupo, na família e na comunidade onde estão inseridos.

Também visa-se mediante a extensão contribuir com a formação dos discentes universitários, conectando os conhecimentos adquiridos no ensino formal em sala de aula com os conhecimentos fornecidos na atividade prática, promovendo nos pesquisadores o contato direto com a problemática em estudo, vindo a somar com os conhecimentos adquiridos no âmbito acadêmico, não esquecendo a magnífica ação de trabalhar a interdisciplinaridade, uma vez sendo a Educação Ambiental (EA) uma exigência para todas as áreas acadêmicas.

## CONCLUSÕES

Mediante o desenvolvimento desta pesquisa, será possível analisar os benefícios da inserção da Educação Ambiental (EA) na vida dos jovens, podendo assim contribuir na formação de indivíduos comprometidos com o meio ambiente. Como enaltece a literatura, a implementação da Educação Ambiental (EA) floresce positivamente na vida de todos os envolvidos, sendo fonte de promoção de aprendizagem para os jovens, ampliando a sua visão de mundo e possivelmente contribuindo em ações sustentáveis no grupo, na família e na comunidade onde estão inseridos, além de promover nos pesquisadores o contato direto com a problemática em estudo, vindo a somar com os conhecimentos adquiridos no âmbito acadêmico.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alyrio, R. D. **Métodos e técnicas de pesquisa em administração**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2009.
2. COSTA, M.A.F. da.; COSTA, M. F. B. da. **Projeto de Pesquisa entenda e Faça**. 4ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
3. MINAYO, M. C. S. O desafio da Pesquisa Social. In: MINAYO, M.C.S. (org.) **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 28ª Ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
4. IGREJA CATÓLICA. Papa (2013 - Francisco). **Carta Encíclica Laudato Si'**: sobre o cuidado da casa comum. São Paulo: Paulinas, 2015.
5. PENTEADO, H. D.; GARRIDO, E. **Pesquisa-ensino: A comunicação escolar na formação do professor**. São Paulo, Edições Paulinas, 2010.